

25. Развој каријере

Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ			
Наставник: Урошевић М, Снежана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Знања из области Основа менаѢмента и Социологије			
Циљ предмета: Упознавање са концептима развоја каријере као и факторима који условљавају потребу управљачког односа према каријери са тежиштем на стицању знања. Циљ предмета је указивање на разлоге за развој каријере, препознавање могућности за развој и начине реализације развоја.			
Исход предмета: Студенти усвајају актуелна знања значајна за правце и стратегије развоја каријере, и усвајају их кроз призму сопствених ставова, вредности и нивоа развоја каријере.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и значај људских ресурса. Образовање и развој. Развој запослених. Напредовање запослених. Дефинисање каријере. Теорије развоја каријере. Планирање и управљање каријером. Развој каријере. Стратегије развоја каријере. Животни циклус каријере. Фактори који утичу на развој каријере. Организациона подршка за развој каријере. Улога менаѢера у развоју каријере. Индивидуално управљање каријером. Циљеви каријере. МенаѢерска каријера. Стварање конкурентских предности путем управљања каријерама запослених.			
<i>Практична настава:</i> Истраживање- студија случаја кадровске структуре компаније (израда семинарског рада и његова јавна одбрана)			
Литература Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Урошевић, Развој каријере, Технички факултет у Бору, 2012. 2. Ф. Бахтијаревић-Шибер, МенаѢмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999. 3. D. Torrington et al, МенаѢмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004. Помоћна литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Урошевић, З. Сајферт, МенаѢмент људских ресурса, Дон Вас, Београд, 2012. 2. Noe, J.R: Hollenbeck, B. Garhart, P.M. Wright, МенаѢмент људских потенцијала, Мате, Загреб, 2006. 			
Број часова активне наставе:4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Теоријска настава фронталног типа, студија случаја и рад у групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд...			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			